Texel heeft het al

Een samenvatting van de verkenning Texelgezinnen

Makkelijk-lezen versie

Waarom deze verkenning?

De afgelopen maanden sprak ik met veel mensen op Texel:

- ouders en jongeren
- leerkrachten en vrijwilligers
- zorg- en welzijnsprofessionals
- betrokken inwoners

Steeds kwamen dezelfde vragen terug:

- Hoe vinden we elkaar sneller?
- Hoe zorgen we dat kinderen zich **gezien** voelen?
- Hoe sluiten we eerder aan bij wat een kind nodig heeft?

Mijn belangrijkste ontdekking

Texel heeft al **ontzettend veel** in huis.

Er zijn betrokken mensen. Er zijn mooie initiatieven. Er is veel kennis en ervaring.

> De grootste kans ligt niet in **méér hulp.**
>
> De grootste kans ligt in elkaar beter kennen, beter samenwerken en zichtbaar maken wat er **al** is.

Wat kinderen eigenlijk nodig hebben

In alle gesprekken kwamen dezelfde behoeften naar voren. Kinderen willen:

- zichzelf leren kennen
- begrijpen hoe hun brein werkt
- weten waar ze energie van krijgen
- leren omgaan met emoties
- ontdekken waar ze goed in zijn
- weten bij wie ze terecht kunnen

Dit geldt niet alleen voor kinderen met ADHD of autisme. **Eigenlijk geldt het voor ieder kind.**

Achter gedrag zit een vraag

Gedrag is vaak een signaal. Het probeert iets te vertellen.

We kunnen minder vaak vragen:

“Wat is er aan de hand?”

En vaker vragen:

“Wat probeert dit gedrag te vertellen?”

Die kleine verandering maakt vaak een **groot** verschil.

De zeven vragen achter gedrag

Misschien zijn dit wel de belangrijkste vragen die ieder kind zichzelf stelt:

- Wie ben ik?
- Waar ben ik goed in?
- Wat geeft mij energie?
- Wat kost mij energie?
- Hoe leer ik?
- Wat helpt mij als het lastig wordt?
- Wie zijn belangrijk voor mij?

Als kinderen antwoorden vinden op deze vragen, groeien **zelfvertrouwen én veerkracht.**

Een lijn die meegroeit

Tijdens de verkenning ontstond een doorgaande lijn. Materialen die meegroeien met een kind:

- **Kijk eens in mijn rugzak** (4 tot 8 jaar)
- **Mijn Rugtas & Mijn Kompas** (8 tot 12 jaar)
- **Brugklas APK** (11 tot 13 jaar)
- **Jouw Gebruiksaanwijzing** (13 tot 18 jaar)

Deze materialen zijn geen doel op zich. **Ze helpen vooral om goede gesprekken te voeren.**

Wat kan Texel hiermee?

Niemand hoeft iets alleen te doen. Iedereen kan bijdragen.

Gemeente

- verbinding stimuleren en kennis delen
- preventie versterken

Onderwijs

- nieuwsgierig blijven naar het kind
- samenwerken met ouders en aandacht voor levensvaardigheden

Welzijn en zorg

- elkaar sneller vinden en eerder samenwerken
- zichtbaar zijn

Ouders en inwoners

- elkaar ontmoeten en ervaringen delen
- samen optrekken

Een uitnodiging

Texel hoeft niets opnieuw uit te vinden. Texel heeft al ontzettend veel.

De volgende stap is simpel: **verbinden wat er al is.**

Deze verkenning is geen eindpunt. Het is een uitnodiging.

Een uitnodiging om nieuwsgierig te blijven. Naar kinderen. Naar ouders. Naar elkaar.

> Waar begrip groeit, ontstaat verbinding. **En waar verbinding ontstaat, kan ieder kind zich ontwikkelen.**

Interesse in een vervolggesprek?

www.texelgezinnen.nl

www.gripopdechaos.nl

Grip op de Chaos

terwijl jij jezelf kunt zijn...